

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
науково-педагогічної роботи


Віталій КОВЕЛЬ

« 18 » 09 20



РОБОЧА ПРОГРАМА
З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Факультет економіки і менеджменту

Кафедра фінансів, обліку та підприємництва

Галузь знань 01 Освіта

Спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Освітня програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Курс III

Ступінь вищої освіти Бакалавр

Форма навчання заочна

Херсон 2020-2021 н. р.

Робоча програма навчальної практики для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) заочної форми навчання СВО "Бакалавр".

Програма розроблена доцентом кафедри технологічної та професійної освіти Шпак Л.М. на основі наскрізної програми практик підготовки студентів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) СВО «Бакалавр».

Робоча програма **затверджена** на засіданні кафедри фінансів, обліку та підприємництва
Протокол від "07" вересня 2020 року № 1

Завідувач кафедри



Андрій МОХНЕНКО

1. Вступ

Важливе місце в системі підготовки майбутнього вчителя освітньої галузі «Технологія» займають практики. Вони являють собою органічну складову навчально-виховного процесу і забезпечують поєднання теоретичної підготовки студентів з їх практичною діяльністю в школі.

Компетенції, якими мають володіти студенти-практиканти під час проходження навчальної практики:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів).

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності:

ФК 21. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання.

ФК 22. Здатність застосовувати сучасні методи й педагогічні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в загальноосвітніх закладах.

ФК 23. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо.

Програмні результати навчання:

ПРН 10. Демонструвати знання теоретичних основ процесів навчання, виховання та розвитку особистості учнів середньої школи.

ПРН 6. Здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості.

ПРН 2. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

2. Мета і завдання практики

Під час навчальних практик студенти мають можливість опанувати професійними вміннями і навичками, досвідом практичної діяльності, усвідомити науково-теоретичні основи фахової діяльності – основні етапи проєктування та виготовлення швейних виробів й основні етапи виробничої діяльності підприємств автосервісу.

Для спеціалізації «Конструювання та моделювання одягу»

Основними завданнями навчальної практики є:

- поглиблення, закріплення і удосконалення теоретичних знань, набутих студентами при вивченні дисциплін, зокрема розділів, що стосуються проєктування одягу (створення моделей, вибір та обґрунтування конструктивних та технологічних особливостей), конструювання та моделювання швейних виробів, матеріалознавства швейного виробництва, технології швейного виробництва, основ швейного виробництва;

- ознайомлення з особливостями сучасного технологічного процесу та організацією виробництва на підприємствах легкої промисловості;

- набуття та розвиток практичних вмінь і навичок з проєктування швейних виробів з різних текстильних матеріалів та їх поетапної обробки з використанням промислового обладнання.

3. Зміст практики

Навчальна практика організовується без відриву від навчання і проводиться на діючих підприємствах, установах, організаціях, а також у структурних підрозділах університету.

Навчальна практика передбачає відвідування та участь студентів у проведенні екскурсій на підприємствах, фірмах, установах та організаціях, безпосередню участь студентів у підготовці та проведенні семінарів, конференцій, конкурсів, «круглих столів» і т.п.

В період проходження практики студенти повинні суворо виконувати правила охорони праці і протипожежної безпеки, що прийняті на базі практики з обов'язковим проходженням інструктажів.

Змістом практики передбачається виконання таких завдань і робіт:

1. Ознайомитись з господарською діяльністю підприємств та основними документами в яких відображені результати господарської діяльності підприємства: балансу та звіту про фінансовий результат.

2. Вивчити організацію діяльності підприємства, ознайомитись з статутом, структурою підприємства, призначенням і функціями окремих структурних підрозділів, чинниками що впливають на діяльність підприємства.

3. Ознайомитись з організацією профільної діяльності підприємства, з видами продукції та послугами, які надає підприємство; визначити основні показники економічної діяльності підприємства.

4. Узагальнити результати аналізування і вивчення профільної діяльності підприємства, зробити висновки.

3.1. Види робіт під час практики

Для одержання повної уяви про базу практики, її структуру, виробничу діяльність, діючу систему управління, взаємодію її окремих підрозділів керівник від бази практики проводить зі студентами ознайомчу екскурсію по базі практики. Можливі конкретні екскурсії на окремі підрозділи для забезпечення виконання студентами індивідуальних завдань. Як варіант, згідно плану проведення практики керівники від баз практики або інші провідні спеціалісти проводять заняття у вигляді лекцій, семінарів і практичних робіт, які розкривають практикантам секрети їх майбутньої спеціальності, перспективи розвитку відповідної бази практики в цілому. Бажано, щоб до звіту студентів про проходження практики були додані проспекти про діяльність бази практики.

Дистанційна форма проходження практики

Карантинні обмеження, надзвичайні ситуації техногенного або природного характеру можуть внести корективи в організацію освітнього процесу. Тому, за рішенням вченої ради, окремі теми освітніх компонентів здобувачі можуть опанувати у дистанційній формі. В цьому випадку використовуються різні технічні засоби комунікації.

Організація навчання за дистанційною формою регламентується як загальнодержавними нормативними документами (Закон України «Про освіту», наказ МОН України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами) «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»), так і Положенням про дистанційне навчання в ХДУ (наказ ХДУ від 14.02.2014 № 140-Д).

Для забезпечення дистанційного проходження навчальної практики використовуються технології дистанційного навчання, методичні та дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів.

В умовах дистанційного проходження практики зміст завдань може змінюватися в залежності від режиму та форми роботи бази практики під час карантину. Залікові заходи проводяться у вигляді онлайн-занять. Звітна документація подається викладачу-керівнику практики в електронному вигляді (на e-mail, Viber або ін.).

Щоденник практики розташовується на Google-диску факультету та заповнюється в електронному вигляді з подальшим його пред'явленням у роздрукованому вигляді.

3.2. Список рекомендованої літератури (навчально-методичні видання)

1. Герасимчук В.Г. Розвиток підприємств: діагностика, стратегія, ефективність. – К.: Вища шк., 2005. – 265 с.
2. Горюнов В.П. Техника и природа / В. П. Горюнов; под рек. И. А. Майзеля. Л.: Изд-во ЛГУ, 2000. – 124 с.
3. Данченко О.С. / Народні майстри. – К.: Рад. шк., 2002. – 128 с.
4. Данченко О.С. Невмируще джерело: бесіди про українське народне мистецтво / Данченко О.С. – К.: Мистецтво, 2005. – 134 с.
5. Zvorykin A.A. History / A.A. Zvorykin et al. - М.: Publishing house of social - economic. lit. 2002. -- 772 p.
6. Emelyanova A.P. Mold technology. / Emelyanova A.P. - М.: Mechanical Engineering, 2006. -- 224 p.
7. Kozhekin G.Ya. Organization of arbitrariness: Textbook. Manual / Kozhekin G.Ya., Sinitsa A.M. - Minsk: Ecoperspectiva, 2008. -- 334 p.
8. Mamontova .I. Organizaciya virobnitstva / Є.І. Mamontova, О. V. Kotova / _ Navchalno-methodical handbook. Zhovti Vodi: "Strategy", 2005. - 76 p.
9. Meleschenko Yu.S. Technique and patterns of its development / Yu.S. Meleschenko, L.: republished, 2000. -- 246 p.
10. Popovich V.V. Technology of construction materials and material knowledge: Navchalnyu posibnik. / Popovich V.V. - Lviv, 2002. -- 265 p.

Допоміжна

1. Антонович Є.А. Художні техніки у школі: Навч.-метод.посібник / Антонович Є.А., Проців В.І., Свид С.П.- К.: ІЗМН, 2005. – 312 с.
2. Воскобойников В.Г. Общая металлургия. / Воскобойников В.Г., Кудрин В.А., Якушев А.М. – Х.: Металлургия, 2005. – 184 с.
3. Золотаревский В.С. Механические свойства металлов. / Золотаревский В.С. _ Х.: Металлургия, 2003. – 184 с.
4. Котенко В.І. Конспект лекцій по дисципліні «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство»/ Костенко В.І. – ТДАТА, 2009. – 94 с.
5. Курочкин А.С. Организация производства: учеб. пособие. – К.: МАУП, 2001. – 216 с.
6. Савостіцькій Н.А. Матеріалознавство швейного виробництва. / Савостіцькій Н.А., Амірова Є.К. – Львів: Академія, 2004. – 240 с.

Інформаційні ресурси

<https://uk.wikipedia.org/wiki>

ua.ivmelang.com/proizvodstvo/ozdoblyuvane-virobnitstvo/

3.3. Методичні рекомендації

Навчальна практика є можливістю застосувати спеціальні знання з основних виробничих процесів – проектування одягу, конструювання швейних виробів, технології повузлової обробки швейних виробів, та є можливістю застосувати спеціальні знання з основних виробничих процесів сучасних підприємств системи автосервісу. Під час практики студенти повинні розвинути свої індивідуальні здібності та закріпити навички фахової діяльності, набуті у ході навчального процесу. При виконанні виробничих операцій студент повинен одержувати консультативну допомогу керівників від бази практики, використовувати довідкову літературу щодо стандартизації та технічних вимог виготовлення швейних виробів та технічних вимог сервісного обслуговування автомобілів.

3.4. Питання до заліку

Кожний студент в період навчальної практики виконує індивідуальне завдання, яке складається з наступних компонентів:

- визначення структури підприємства відповідно специфіки виробничого процесу;
- визначення організацією виробництва;
- визначення та використання конструкційних матеріалів відповідно галузі виробництва;
- застосування основних робочих одиниць спеціалізованого обладнання відповідного підприємства, їх призначення і правила експлуатації;
- встановлення відповідності спеціалізованих інструментів і обладнання технологічним процесам і технологічним операціям;
- набуття та розвиток практичних вмінь з проектування виробів з сучасних конструкційних матеріалів та їх поетапної технологічної обробки з використанням промислового обладнання;
- визначення якості готової продукції специфіки підприємства.

4. Форми й методи контролю

Формою контролю ступеню набуття практичних навичок з практики є залік. Умовою допуску студента до захисту є виконання програми практики, наявності позитивних оцінок з поточного контролю і представлення оформленого звіту. Під час практики оцінюється якість виконання технологічних операцій виготовлення швейних виробів з дотриманням технічних умов та правил техніки безпеки; обґрунтованість теоретичної та правильності виконання практичної частини індивідуального завдання.

Підсумки проходження навчальної практики проводяться в процесі складання студентом заліку комісії у складі групових керівників практики, під головуванням декана факультету. Студент звітує перед комісією про виконання програми практики і подає звітну документацію:

- завдання-звіт;
- щоденник практиканта;
- індивідуальне завдання, що містить теоретичну та практичну частини.

5. Вимоги до звіту

Студенти-практиканти повинні підготувати звіт про проходження практики на протязі 5 днів після закінчення практики і здати його груповому керівникові. Звіт повинен складатись з 2-х частин: докладного звіту про проходження практики на 10-15 сторінках друкованого тексту і щоденника практиканта з коротким звітом про проходження практики щодо виконання індивідуального завдання.

6. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання результатів виробничої практики визначені на підставі «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» від 07.09.2020 р.

Практика оцінюється окремо за 100-бальною шкалою, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно

82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Для підведення підсумків практики факультетський керівник складає графік захисту звітів щодо проходження практики студентами. Захист проходить у вигляді складання студентом заліку перед комісією у складі факультетського керівника, групового керівника від кафедри, представника відділу навчально-виробничих практик та працевлаштування під головуванням завідувача фахової кафедри. Результати складання заліків з практики заносяться до екзаменаційної відомості, проставляються в заліковій книжці і в журналі обліку успішності.

Складники загальної оцінки за практику визначає керівник практики від кафедри. Підсумкова оцінка враховує оцінку:

- керівника від бази практики;
- керівника від кафедри;
- презентації здобувачем результатів проходження практики під час захисту звіту;
- відповіді на запитання.

Складові оцінювання виробничої практики

Зміст роботи		Оформлення результатів	Захист звіту	Разом
Оцінка від бази практики	Оцінка керівника практики з фаху			
до 30 балів	до 30 балів	до 20 балів	до 20 балів	100 балів

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка ECTS	Рівні прояву критеріїв
90-100	відмінно	A	Всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента застосовувати і творчо використовувати знання, пов'язані з прийняттям самостійних рішень під час виконання завдань у реальних умовах роботи туристичної компанії. Виявлено вміння проводити вивчення і узагальнення досвіду виробничої роботи фахівців, будувати стосунки з робітниками. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи.
82-89	добре	B	Всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента використовувати знання. Виявлено вміння проводити вивчення і узагальнення досвіду виробничої роботи фахівців, будувати стосунки з робітниками. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи.

74-81		С	Всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента застосовувати використовувати знання, пов'язані з прийняттям рішень під час виконання завдань у реальних умовах роботи туристичної компанії, але за допомогою керівника. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи.
64-73	задовільно	D	Всі завдання практики виконано на задовільному рівні, студент застосовує знання з виконання завдань за допомогою керівника. Звіт подано у встановлений термін, але він має недоліки у оформленні.
60-63	задовільно	E	Всі завдання практики виконано на задовільному рівні, студент застосовує знання з виконання завдань за допомогою керівника. Звіт подано із запізненням, який містить деякі неточності у структурних елементах та має недоліки у оформленні.
35-59	незадовільно	FX	Завдання практики виконано фрагментарно, студент не може застосовувати знання з виконання завдань. Звіт подано із запізненням, який містить значні неточності у структурних елементах та має недоліки у оформленні.
1-34	незадовільно	F	Завдання практики не виконано.